



**Игрушки,
провоцирующие
агрессию**

Элементы РППС (игрушки, оборудование и другие материалы) не должны:

- провоцировать ребенка на агрессивные действия;
- вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые);
- провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
- вызывать у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
- провоцировать ребёнка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

Объективные показатели негативного **ВЛИЯНИЯ:**

- сенсорная агрессия (цвет, свет, мерцание, звук, тактильные ощущения и др.);
- провокация к совершению аморальных и безнравственных поступков и формированию негативных установок личности;
- чрезмерное развитие определенных сторон личности и чувств за счет общего развития (чувство превосходства над другими, зависть, жадность и пр.);
- формирование преждевременных потребностей ребенка, в том числе сексуальных;
- снижение активности ребенка, культивирование его несамостоятельности (гиперзаданность игрушки, программа на потребление и пр.);
- тщеславие от «имения» игрушки вместо «умения»: придумать различные способы игры с ней, сделать игрушку своими руками и пр.;
- культивирование индивидуализма вместо развития социальности, собранности, включенности в социум.

Принципы оценки безопасности игрушки

- Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества).
- Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.
- Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.
- Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Психологические риски игровой продукции требуют внимания к игрушкам, имеющим следующие конструктивные особенности



Провокация к совершению аморальных поступков



- изображающие или моделирующие боль, отчаяние или предсмертную агонию человека или живых существ, включая звуковую имитацию криков боли, ужаса и агонии.



- Игрушки, оправдывающие или провоцирующие на жестокость и агрессию, либо формирующие виктимные наклонности детей как поведение жертвы:



- Игрушки, доминантой игрового замысла которых является активное манипулирование ребенком; вызывая игровую ситуацию, навязывающую ребенку зависимость его игрового поведения от электронной программы, заложенной в игрушку.



- Игрушки, изображающие или моделирующие гениталии человека или животных.



Игрушки, негативно затрагивающие духовно-
нравственную сферу



Игрушки, направленные на сексуальную агрессию



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

A vibrant, surreal landscape. The sky is a deep blue, filled with soft, white, fluffy clouds. A bright sun is positioned in the lower right quadrant, creating a strong lens flare effect. A large, multi-colored rainbow arches across the sky, partially obscured by the sun. In the foreground, there is a lush green field of grass. A single four-leaf clover is prominently featured in the lower right foreground. Numerous translucent, iridescent bubbles of various sizes float throughout the scene, adding a dreamlike quality. The overall atmosphere is bright, cheerful, and magical.